**内蒙古电力交通职业技术学校**

**2019年中等职业教育质量年度报告**

（公章)

内蒙古电力交通职业技术学校

二○一九年三月

**目   录**

[**1.学校情况**](http://www.ayzzxx.com/n/jxky/zlnb/2017-01-06/1030.html#_Toc14591)

  [1.1学校概况](http://www.ayzzxx.com/n/jxky/zlnb/2017-01-06/1030.html#_Toc13986)

  1.2学生情况

  [1.3教师队伍](http://www.ayzzxx.com/n/jxky/zlnb/2017-01-06/1030.html#_Toc17475)

  1.4设施设备

  1.5校内信息化建设

  1.6校内实训基地建设

[**2.学生发展**](http://www.ayzzxx.com/n/jxky/zlnb/2017-01-06/1030.html#_Toc29843)

  [2.1学生素质](http://www.ayzzxx.com/n/jxky/zlnb/2017-01-06/1030.html#_Toc6446)

  [2.2在校体验](http://www.ayzzxx.com/n/jxky/zlnb/2017-01-06/1030.html#_Toc9029)

  [2.3资助情况](http://www.ayzzxx.com/n/jxky/zlnb/2017-01-06/1030.html#_Toc13689)

  [2.4就业情况](http://www.ayzzxx.com/n/jxky/zlnb/2017-01-06/1030.html#_Toc25830)

  [2.5职业发展](http://www.ayzzxx.com/n/jxky/zlnb/2017-01-06/1030.html#_Toc32305)

[**3.质量保障措施**](http://www.ayzzxx.com/n/jxky/zlnb/2017-01-06/1030.html#_Toc28304)

  [3.1专业动态调整](http://www.ayzzxx.com/n/jxky/zlnb/2017-01-06/1030.html#_Toc4067)

  [3.2教育教学改革](http://www.ayzzxx.com/n/jxky/zlnb/2017-01-06/1030.html#_Toc7945)

  [3.3教师培养培训](http://www.ayzzxx.com/n/jxky/zlnb/2017-01-06/1030.html#_Toc30951)

  [3.4规范管理情况](http://www.ayzzxx.com/n/jxky/zlnb/2017-01-06/1030.html#_Toc29521)

  [3.5德育工作情况](http://www.ayzzxx.com/n/jxky/zlnb/2017-01-06/1030.html#_Toc21046)

  [3.6党建情况](http://www.ayzzxx.com/n/jxky/zlnb/2017-01-06/1030.html#_Toc22666)

[**4.校企合作**](http://www.ayzzxx.com/n/jxky/zlnb/2017-01-06/1030.html#_Toc29751)

  [4.1校企合作开展情况和效果](http://www.ayzzxx.com/n/jxky/zlnb/2017-01-06/1030.html#_Toc3620)

  4.2学生实习情况

  4.3集团化办学情况

[**5.社会贡献**](http://www.ayzzxx.com/n/jxky/zlnb/2017-01-06/1030.html#_Toc9537)

  [5.1技术技能人才培养](http://www.ayzzxx.com/n/jxky/zlnb/2017-01-06/1030.html#_Toc16317)

  [5.2社会服务](http://www.ayzzxx.com/n/jxky/zlnb/2017-01-06/1030.html#_Toc18034)

[**6.举办者履责**](http://www.ayzzxx.com/n/jxky/zlnb/2017-01-06/1030.html#_Toc17798)

  [6.1经费](http://www.ayzzxx.com/n/jxky/zlnb/2017-01-06/1030.html#_Toc3488)

  [6.2政策措施](http://www.ayzzxx.com/n/jxky/zlnb/2017-01-06/1030.html#_Toc10366)

[**7.特色创新**](http://www.ayzzxx.com/n/jxky/zlnb/2017-01-06/1030.html#_Toc29908)

  7.1重点专业建设，突出办学特色

  7.2加强校企合作，狠抓就业，促进就业、生源双丰收

[**8.主要问题和改进措施**](http://www.ayzzxx.com/n/jxky/zlnb/2017-01-06/1030.html#_Toc25270)

  [8.1主要问题](http://www.ayzzxx.com/n/jxky/zlnb/2017-01-06/1030.html#_Toc3107)

8.2改进措施

**内蒙古电力交通职业技术学校**

**教育质量年度报告**

（2018年9月—2019年8月）

 **1.学校情况**

**1.1学校概况**

 内蒙古电力交通职业技术学校位于呼和浩特市鸿盛生活区，是2008年经自治区教育厅批准成立的一所全日制中等职业技术学校，目前开设有：热能动力热备应用、发电厂运行与检修、城市轨道交通、铁路运输服务、计算机应用通信等专业。

 学校占地面积50亩，拥有6000多平米教学楼，7000多平米宿舍楼，1500多平米食堂。操场占地面积28亩，拥有标准11人制足球场一个，5人制足球场地两个，篮球场两个及合格的田径场地。教学区内拥有机房三个，150台计算机，多媒体教室20个,机电实训室2个。

1.1基础教学设备

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 年 度 | 多媒体教室 | 机 房 | 增减情况 | 备注 |
| 2017—2018 | 20个 | 3个（150台） | 计算机无增减 |  |
| 2018—2019 | 20个 | 3个（150台） |  |

 **1.2学生情况**

 学生主要来源于呼市及周边地区，巴彦淖尔市、乌兰察布市、乌海市、鄂尔多斯市等地区。现有在校学生458人，学校根据每年签订就业协议数招生规模稳定招生人数，因近两年生源情况不乐观，招生人数有所缩减。

1.2招生就业情况

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 年 度 | 招生人数 | 就业人数 |
| 2017—2018 | 能源类 | 加工制造类 | 交通运输 | 信息技术 | 文化艺术类 | 能源类 | 交通运输 | 信息技术 |
| 34 | 58 | 73 | 15 | 8 | 78 | 122 | 42 |
| 2018—2019 | 能源类 | 加工制造类 | 交通运输 | 信息技术 | 文化艺术类 |  |  |  |
| 14 | 44 | 66 | 5 | 12 | 78 | 121 | 42 |

 今年整体招生情况都很不理想，能源类专业是我校多年打造的优势专业，但这个专业招生情况依然受到很大影响，招生人数14人，交通运输类专业是我校2016年新增专业，通过近几年的招生情况来看一直是一个热门专业，招生人数66人，信息技术类专业也是成下降趋势，招生人数5人，文化艺术类招生12人。2018年毕业生为242人，其中能源类毕业78人，信息技术类毕业29人，2019年毕业生为241人，其中能源类毕业78人，交通运输类毕业121人，信息技术类毕业42人，基本达到100%毕业率。

 **1.3教师队伍**

学校2019年现有教职工62人，2018年教职工62人，2019年专任教师22人，2018年专任教师36人，师生比为4.6%，2019年师生比为4.8%，略有提高，原因为学生数量降低明显，教师数量也有降低；其中2019年双师型教师为3人，外聘专业教师2人，占专任教师的13.6%，2018年这一比值是44%，略有降低，原因为外聘教师数量的减少，学校内教师基本都为学校自己培养；2019年教师队伍中研究生1人，占专任教师的4.7%，2018年比值为17%，略有升高；本科生20人，占专任教师的91%，2018年比值为98%；专任教师拥有高级职称0人，占专任教师的0%，2018年比值为29%，18年高级职称教师均为外聘教师，在减少外聘教师的数量后，在教师职称上的比值减少明显。我校在教师聘用上严格按照教育局有关文件要求，并和内蒙古工业大学、内蒙古师范大学建立联系，聘请他们的专业教师做为我校的兼职教师，他们的业务水平、综合素质高，达到我校的专业课任职要求。

**1.4设备设施**

学校拥有机房3个，计算机150台，2018年与学生比值为19.3%，2019年这一比值为32.7%，略有上升，原因为在校生的减少；校内实训工位数为170个，2018年与学生比值为22%，2019年这一比值为37.1%，略有上升；机电实训室1个，火力发电厂35万机组模拟发电系统机房一个，图书室一个，拥有图书13600册，2018年与学生比值为17.8%，2019年这一比值为33%，略有升高；2018年资产总价值334万，与学生比值为0.43万元，2019年资产总值为334万元，资产总值没变化。

**1.5校内信息化建设**

拥有多媒体教室20个，满足在校学生信息化教学需求。

**1.6校内实训基地建设**

学校拥有信息技术类实习机房两个，150台计算机。拥有火力发电厂35万机组模拟仿真机组运行机房一个，学生能够生动、直接的了解火力发电厂在正常运行状态下的发电过程。交通运输类的校内实训基地正在着手筹备中。

**2.学生发展**

**2.1学生素质**

学校坚持“以服务为宗旨、以就业为导向、以技能为核心”的办学思路，大力推行“工学结合、校企合作、顶岗实习”的人才培养模式，实现了学校规模、结构、质量、效益协调发展；大力推行成功教育，以“就业有优势、创业有能力、升学有希望、终身学习有基础”为目标，稳步实施教学改革；狠抓技能训练，做到人人过关；深度开展校企合作，培养学生岗位能力；开展专业技能类、文体类社团活动，提高学生综合素质。2018年学生文化课合格人数711人，合格率为92%，2019年文化课合格人数为426人，合格率达93%，略有升高；2018年专业技能合格人数为708人，合格率91.4%，2019年专业技能合格人数为421人，合格率为92%，略有升高；实施学历和职业认证相结合的并轨教育，专业知识和岗位技能相互渗透，2018年毕业生为242人，100%取得毕业证书，2019年毕业生数为241人，100%取得毕业证书；学校重视体育卫生工作，开齐、开足体育课、加强学生体质监控，2018年学生体质测评合格人数760人，合格率为98%，2019年体质测试合格学生为449人，合格率为98%，略有升高；规范学籍管理，及时处理问题学籍学生异动情况。

**2.2在校体验**

 学校秉承 “团结、创新、厚德、博学”的校训，全体教职工践行“奉献教坛、坚守特长、创新教育、秉承精华”的教风，全体学生沐浴在“严肃、活泼、团结、紧张”学风中。学校治学严谨，贯彻“做中学、学中做”的职业教育理念，逐步形成“教产一体、工学结合”的办学特色和“文明、团结、求实、创新”的校风。学校不断激发学生潜能，增强学习自信心，以丰富多彩的社团活动充实学生学习生活体验，学生理论学习满意度达99%，专业学习满意度达97%，实习实训满意度达96%，校园文化与社团活动满意度达100%，校园安全满意度达99%，生活满意度达99%。

**2.3资助情况**

受助学生本人申请，班级上报，资助办公室严格按照国家资助金政策界定资助对象。认真负责审查学生资料，对不符合助学金政策的学生及家长进行了耐心细致的解释工作。对符合政策的学生进行公示，公示无异议后方能进行发放。多年来，由于严格执行政策，从未受到过学生及家长的投诉，让党的助学政策落实到实处。2019年新办理入学新生国家助学金补助141人，直接减免学费学生458人。

**2.4就业质量**

2019年我校毕业生241人，直接就业240人，就业率99%。2018年我校毕业生242人，就业人数241人，总体就业率99%。学生安排到岗位后试用期3个月，试用期工资2300元-2600元之间，转正之后根据岗位不同工资在3200元-4500元之间。

**2.5职业发展**

学校高度重视学生职业发展能力的培养，立足学生实际，以学生为主体，努力贴近学生，贴近生活实际，强调学生的参与性，坚持知识性、趣味性和操作性相结合的原则，努力引导学生认识自我、探索工作世界，培养职业意识，在课程体系、教育机制、社会资源、心理咨询、竞赛活动、实习实践等方面提供职业生涯规划指导的有效途径。学生的岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力均得到了社会和企业的好评，用人单位满意度调查结果满意度高达到98%，学生发展前景满意度90%。

**3.质量保障措施**

3.1专业动态调整

为适应社会经济发展，特别是本地社会经济发展，不断加强和完善专业设置和专业建设是职业学校发展的生命线和不竭动力。我校多年来不断完善专业设置和建设机制，促使开设专业更加规范、科学、合理。学校开设热能动力设备应用、发电厂运行与检修、城市轨道交通、铁路运输服务、计算机应用通信等专业。2019年我校毕业的241名毕业生全部升入相应的大专院校，学校根据市场需要，及时组织本地区行业、专业人士编制人才培养方案和课程方案，紧跟产业发展趋势，培养更多符合地方经济发展和产业需求的专业技能人才。

**3.2教育教学改革**

我校开设的专业课有能源类的：热能动力设备应用、发电厂运行与检修。交通运输类：城市轨道交通、铁路运输服务。应用技术类：计算机应用通信。学校现有教职工62人，专任教师22人，专业教师22人，外聘专业教师2人，其中研究生1人，本科20人，专科1人。所有专业教师全是从热电厂和相关专业的单位聘请的有多年实践工作的专家。现有的师资队伍完全满足我校所开专业的教学。教务处下设公共基础课教研组和专业课教研究组，其中专业课教研究组又分为能源类、交通运输类、应用技术类教研究组，每学期开学前各教研究组根据学校的专业特色和中职专业教学规范制定教学计划和教学安排。专业教师根据工作中的实际操作规范对教学中的问题进一步的修改和建设。我校所开设的专业全是能走出分配的专业，所以在人才培养上不同于其它中职类学校，学生一踏上学校的大门我的就按一名员工去要求，对学生的教学一切都是按工作岗位的员工进行教学和培养。在校内我们有自己的模拟机房，校外我们合作多年企业，学生在毕业之前可以多次去企业学习和实习实践。这种校企合作的方式一方面可以让我们学生毕业后可以顺利的找到工作，另一面企业可以从我们学校招到合格的人才。为了能让教师在教课中充分的运用网络上的资源，学校接入100兆的光纤宽带，配置了三个机房，每个教室都安装了多媒体，一面教师在备课时所随时在网上查找现在最近的教学内容，另一面可以通过网络和多媒体在教学过程给学生呈现更生动的学习内容，一些本来抽像的东西，通过这种的信息化设备让学生一眼看到而更容易理解和记忆。学校现有四个实训室，一个热动专业的模拟机房，一个形体训练室，两个机算专业机房。这些可以让学生学习中有理论有实践，提高他们的动手能力和实操水平。

**3.3教师培养培训**

学校鼓励教师参加各种培养培训，一年来参加各类培训16次，专业涉及发电厂运行与检修、城市轨道交通、铁路运输服务、计算机应用通信等专业课和基础课的培训。学校积极调配教师，为参加培训的教师提供良好的学习和生活条件，保证教师的培养培训效果。

**3.4规范管理情况**

学校组织机构健全，设有：校委会、党支部、团委、学生处、政教处，教务处、办公室、财务处、后勤处等科室。各科室有本科室负责人的岗位职责和管理制度，工作中严格按照规章制度和我校教职员工管理办法执行。

学校成立教学督导室，定期督导、检查、反馈并持续改进教学质量，建立教学质量监控体系。制定《教师量化考核管理办法》科学公平的评价教师教学业绩。
以未成年人思想道德建设为主线，以成功教育为目标，以文明校园创建为抓手，进一步落实教育部《中等职业学校学生公约》和《日常行为规范》的要求，规范学生的一日常规，完善评估考核方案，对学生进行文明礼仪、养成教育、心理健康教育。针对学校实际开展行之有效的安全教育活动，强化学生安全自护意识，组织各种突发事件应急演练。校团委以优秀班级团支部建设为依托，加大团员意识教育力度，以社团活动为载体，营造共青团活动氛围。

后勤处在保证常规工作及时完成的同时，努力优化校园环境，改善办学条件，做好校园绿化美化，改善教师办公环境和学生学习环境。在物品采购、维修方面进行严格管理，对学校全部财产进行登记、造册、 统计、 量化、存档等工作，严格财务采购、领用手续，强化财产管理，使学校财产管理逐步走上规范化。严格按照《食品卫生法》，做好学校食堂管理工作，重视饮食安全，严格执行食品留样制度，不定期检查，杜绝食物安全隐患的出现。

**3.5德育工作情况**

完善德育管理体系，确保学校学生管理的实效性，促进学生全面发展。建立一支由法制宣传咨询、心理咨询、文体活动小组和班主任组成的专兼职德育教育教师队伍。开设中职入学指导、道德与法律、心理健康、中职就业指导等一些德育教育课程。
 严格常规管理，抓落实，强化午间静校、齐心协力跑、课前一支歌等管理特色。修订了《班主任工作职责》、《班主任一日常规》、《班级量化管理及优秀班级评选方案》、《优秀班主任评选办法》、《教职员工管理综合评定方案》、等日常管理制度，并抓好落实。
  学校成立校园社团建设工作领导小组，书记为第一责任人，学生处、教务处、团委、等相关处室齐抓共管，层层负责，形成上下联动的专业社团工作机制。组建了35万机组仿真发电系统专业社团和文学、书法、跆拳道、朗诵、合唱、篮球、足球、排球、乒乓球、羽毛球等文体社团。一年来，学校先后举办了校园歌手大赛、演讲比赛、舞蹈大赛、征文比赛、健演讲大赛、篮排球联赛等形式多样的文体社团活动。社团活动成为学生文化学习和素质培养的平台，发展专业和文体特长，陶冶情操，提高文化品位，促进身心健康。
  **3.6党建情况** 学校目前共有党员10名，本年度发展党员1人，预备党员1名，列入培养对象1人。一年来，积极贯彻党的十九大和习近平总书记系列重要讲话精神，扎实开展党员学习活动，弘扬创新实干精神，团结全校师生员工进一步解放思想，更新观念，充分发挥党组织的战斗堡垒作用，充分发挥广大党员在学校各项工作中的先锋模范作用。

**4.校企合作**

**4.1校企合作**

学校选择了内蒙古阜丰热电厂、内蒙古齐鲁热电、乌海宜化集团、中盐吉兰泰、巴彦淖尔市临河区联邦电厂、宁夏金海峰晟电厂、呼市地铁运营有限公司等多家企业作为学校的校外实习基地，并签订了学生实习（实训）协议，各实习基地都能提供充足的岗位满足学生实习需要。

近两年来，学校投入近3百万元对教学实施、实验实训设备及教学工作环境进行改善，使学校教学软、硬件达到现代化学校标准要求。在此基础上，学校与企业紧密合作，互兼互聘，共同制定人才培养计划，结合企业用工与人才需求，以订单形式与学生签订用工协议，加强实训教学管理，以企业实际产品生产，提升学生实际动手技能，通过产品真实加工和虚拟仿真等手段充分体现企业真实情境，结合企业产品开发实训项目案例，企业产品加工营造真实生产场景。实现学生技能培养与企业用工零对接要求，达到了企业用工标准要求。

  **4.2学生实习情况**

严格执行教育部等五部门关于印发《职业学校学生实习管理规定》的通知,制定了《内蒙古电力交通职业技术学校学生实习实训安全管理制度》，强化领导，学校分管招生就业副校长为学校实习、就业领导小组组长、就业办、教务处、学生处部门负责人为成员。

安排每一次实习前召开学生实习动员大会，由招生就业办进行就业指导，职业道德教育，由用人单位介绍企业情况。选定实习学生之后由就业办老师负责将学生安排到实习单位，在进行完厂规教育和安全管理学习后正式进入实习岗位。就业办老师按要求进行回访，同时定期与企业和学生举行三方座谈会，及时解决学生在实习期间表现和存在的问题，实习结束后写好实习总结，配合企业进行实习后的录用工作。

 2018年9月至2019年8月安排到内蒙古阜丰热电参加实习10人，安排巴彦淖尔市临河区联邦热电厂实习20人，安排乌海宜化集团30人，安排鄂尔多斯市杭锦旗电厂实习10人，安排康巴什电厂实习8人。学生实习岗位对口率为100%，实习期间学生保险以学校缴纳的保险为主，实习单位在学生正式上岗之前不予缴纳各种保险，待学生实习结束后被单位录用后缴纳各种保险。参加实习实习学生基本上全部留在实习单位上岗，企业录用率打98%。实习期间由于学生扎实的专业知识，吃苦耐劳的优良作风，并且严格执行我校的实习实训安全管理制度，因此深受用人单位的一致好评。

  **4.3集团化办学情况**

 我校是一所近20年的老牌学校，未开展集团化办学业务。

 **5.社会贡献**

 **5.1技术技能人才培养**

 以服务产业发展为宗旨，以促进就业为导向，坚持“多元化办学、科学化管理、市场化运作、亲情化服务”的办学思路，以创建为抓手，注重学校的品质、内涵、特色、创新发展，秉持客户思维理念，突出创新驱动，强化教学中心地位，着力培养学生综合职业能力和就业竞争力，努力把学校做精做强、办出特色。用人单位满意度高。

学校与当地相关行业、企业积极开展订单式人才培养，为当地企业培训和输送了大批技能型人才，成为各类人才培养、培训基地，深受各企业和用人单位的一致好评。

**5.2社会服务**

学校由团委成立一支由20多人组成爱心小分队，利用课余时间定期或不定期为社区清理卫生，协助交警在主要的路口疏导交通。今年3月份在新华广场作为志愿者服务队配合工商局和消费者协会进行打假宣传活动，并响应赛罕区团委的号召，积极参加他们组织开展的一系列有意义的公益活动。

**5.3对口支援**

学校对贫困生群体积极开展心理扶贫工作，培养他们的感恩意识，以后立志成才，回报社会。对他们开展有针对性的心理健康咨询等活动，引导学生正确看待贫困，克服自卑心理，做生活的强者，成为真正的有益于社会的人。加强与学生、家长的沟通与交流，及时发现问题学生，防范于未然。抓好生活习惯,培养学生自理能力、自立能力和高贵的修养。与每一位学生都谈一次心，建立朋友般的师生关系，平等对话，做到师生之间的相互悦纳。开展形式多样的主题班会，教育学生学会感恩、惜时、养成良好的习惯和生活作风。

**6.举办者屡责**

**6.1经费**

学校建立了健全的财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格按照学校财务管理制度执行，在专项资产管理上，学校明确专项资金来源、使用范围、开支标准，审批人员、权限、流程，明确了相关人员的责任，按要求、按预算、按程序管理好项目资金，政策性经费、生均拨款、项目投入经费能及时到位，严格执行财务制度，保证了财务、资产管理制度的健全、规范及执行的有效性。

6.2政策措施

 学校强化党、政双向口领导学校发展方向，书记负责把关，校长全面负责学校各项工作，定期召开校长办公会议，教职工代表大会，审议表决学校重大工作，保证政务公开透明。学校实行严格的干部考评管理制度，建立部门目标责任制和责任追究制。学校成立考核领导小组，常态化的对学校各部门的工作进行考核监督，对学生和教职员工提出的问题做到事事有落实，件件有回音。

 学校坚持以学生为中心，倡导服务至上原则。班主任和任课教师为学生服务，部门领导为教职员工服务，后勤处为一线员工服务的管理模式，并把日常服务考核作为年终考核的一个主要指标。

 实行全员聘任，实施绩效考核管理。每年对全校的中层干部和教师实行全员聘任，对没有被聘上的一线教师进行听课培训学习参加第二次聘任，对仍没有聘上的教师实行末位淘汰制。全员上岗后实行“多劳多得、优绩优酬”的原则，完善奖励性绩效工资考核发放办法，根据政工、教师和工勤人员工作性质不同的特点，着重从工作完成量和取得的成绩等方面进行严格、认真、细致、公开、公正的考核，拉开奖励性绩效工资收入差距，受到教职工广泛的拥护和支持。

 随着招生人数的逐年增加，为提升办学条件和提高教学质量，经校董事会商议研究决定对现有教学用场地、办公用电脑、办公桌椅、实训室、学生用桌椅进行全面调换和改进。新增20个多媒体教室，一个发电厂运行专业模拟机房实训室，1000套学生用课桌椅，8套教职工用办公桌椅，六套办公用电脑。并对教学楼、宿舍楼进行装修，对操场进行硬化处理。

**7.特色创新**

**7.1重点专业建设，突出学校办学特色**

我校自成立以来一直把电力专业做为我校的特色主打专业，十几年来总已经为省内外电力系统培养输送了8000多名合格的专业技术人才，受到社会、用人单位和家长的一致好评。为把此专业办成具有一定规模、具有一定特色的精品专业，我校根据社会需求和我校实际情况做了大量的调研工作。

一、发电厂运行与检修专业介绍

发电厂运行与检修专业（中职）是以能源工业为特色的专业，培养具有较扎实的理论基础和专业技术知识，较好的综合素质与较强的工程技术应用能力的应用型人才。

该专业毕业生主要在电力建设、电力生产、供热供暖部门或大中型工矿企业从事锅炉、汽轮机及其他热力系统设备的运行、维护、检修和管理等方面的工作。岗位群包括：发电厂、电力公司、电力集团等单位电力设备的检修、安装和运行；石油、化工、煤炭、冶金等行业的自备电厂的检修、安装和运行；电建公司设备检修、安装和运行；城市供热、核电站中有关热能工程方面的工作；还可就业与汽轮机、锅炉制造厂、电力修造厂等设备的安装、检修；厂矿、企业、公司、电力设计院、科研单位从事热能动力工程等技术服务工作。

1. 专业开设的必要性

1）.内蒙古自治区在国家能源分布中的地位

内蒙古自治区市能源大省，以宁夏东、内蒙古鄂尔多斯、陕西榆林为核心的能源化工“金三角”地区，是全国罕见的能源富集区，化石能源储量达到20102亿吨标准煤，占全国的47.2%，同时蕴含丰富的光能、风能资源。2010年2月27日，中国中央政治局常委、国务院副总理李克强在宁夏视察时指出：“宁东、鄂尔多斯、榆林现在看是个‘金三角’，这块整体规划、统筹考虑、有序推进，很可能成为我们国家十分重要的能源化工基地，在国家全局当中有举足轻重的作用”。经过几年的发展，能源化工“金三角”资源富集，煤炭、石油等化石能源储量约占全国的50%,在保障国家能源安全方面具有举足轻重的地位。从能源方面看，能源化工“金三角”是鄂尔多斯盆地能源基地的核心区，煤炭探明储量占全国近30%。

2）.内蒙古自治区电力系统的发展

内蒙古电力起源于建国之初，迄今为止，已有60多年的历史，为整个华北地区贡献着近50%的电力能源，随着改革开放的深入，内蒙古供电能源更是日趋重要，从30年前不到500万千瓦的装机容量，发展至今已经接近5000万千瓦的装机量，且近10年的装机量平均以20%的年增长率逐年增长，作为北京、天津、河北、山东、安徽等地电力供应的重要后勤保障。

电力工业已成为内蒙古经济的重要增长点，截止2013年底，内蒙古全区6000千瓦及以上发电厂装机容量8446.05万千瓦，同比增长7.9%。2014年上半年，内蒙古全区累计完成发电量1041.35亿千瓦时，比上年同期增长10.83%；售电量累计完成717.28亿千瓦时，比上年同期增长10.47%。

内蒙古自治区煤炭资源十分丰富，大型煤炭、煤化工、发电厂等企业数量众多，随着京、津、冀三地高能耗企业的调整和燃煤电厂的关停，电力外需更加明显。2014年5月，国家能源局下文批准建设蒙西至天津南输电通道、上海庙至山东输电通道、锡盟至山东输电通道和锡盟至江苏泰州输电通道等4条特高压送电通道建设，2020年全部开通。蒙西至天济南输电通道，全长约608公里，线路为准格尔旗-晋北-北京西-天津南，电压等级为交流1000千伏，输电规模600万千瓦，工程投资143亿元；上海庙至山东输电通道，全长约1200公里，经陕西省、山西省、河北省至山东省，电压等级为直流±800千伏，输电能力800万千瓦，工程投资193亿元；锡盟至山东输电通道，总长约730公里以交流方式送出，电压等级为1000千伏，送电容量为900万千瓦，其中火电容量800万千瓦，打捆送出风电容量为100万千瓦；锡盟至江苏泰州输电通道，总长约1619公里，以直流方式送出，电压等级为±800千伏，送电容量为800万千瓦，可送出火电装机容量700万千瓦，打捆送出风电规模为100万千瓦。由此可见内蒙古的乌海、鄂尔多斯、锡林浩特、呼市托县将成为电力基地。目前，锡盟地区拥有众多煤矿企业，包括：大唐煤矿、白音华煤矿等大型煤矿；也拥有多家大型火力发电厂，锡盟地区拟建2条特高压线路；呼伦贝尔地区火力发电是主要的供电方式，当地有多家大型火力发电厂包括：华能集团伊敏电站、海拉尔热点、神华集团国华电厂、京能集团京能电厂、大唐国际海拉尔电厂、鲁能集团大雁电厂、被药集团北方能源公司等；包头市重工业城市，钢铁、能源、煤炭、化工、装备制造、金属加工等企业自备电厂较为集中。在电力大发展的市场化背景下，电力行业迅猛发展必然要求大量的一线电力技术人才与高端人才。

 3）.内蒙古自治区电力系统人才缺口

尽管我国电力行业发展迅速，但与发达国家相，总体情况还处在较落后阶段，整体发展不平衡，竞争力相对较弱。我郭电力行业的规模、效益、质量还有相当大的提升空间，主要体现在资源利用率低、运作水平低、管理水平低、效益差等方面，这些问题都与电力人才有直接或间接的关系，电力人才短缺已成为制约我国电力行业健康发展的“瓶颈”。同时，电力行业近十年来不断引进国外先进技术，发电机组向大机组、高参数、高自动化方向发展，这就要求电力人才应具备与相应知识和能力，满足现代电力企业需求。

从我区目前电力人才供给情况来看，从事电力业的人员需求与专业培养相比差距明显，供不应求，而且整体素质不高。目前，电力从业人员存在的主要问题：一是，因为工作需要从其他领域和岗位转岗调入，他们没有经过专门培训，缺乏本专业知识的系统培训和操作技能培训；二是，部分一线工人是电厂建设初期招收的工人，具有中专或高中文化层次，专业知识不能适应工作需要；三是，随着电产的扩建和改建，该行业需要大量本专业技术人员。

内蒙古自治区政府组织实施的电力行业人才专项培训工作2014年正式启动，所推出的电力职业人才梯次培养计划是以提高从业人员电力理论知识和实践经验为目标，在全区范围开展不同级别的电力从业人员职业培训，积极推动与电力行业相关的学历教育，力求通过多层次、多样性和系统化的学历和非学历教育，提高电力人才的专业素质。随着电力行业的发展，我区对相关专业的人才需求与越来越大，培养大批高素质电力技术人才已经迫在眉睫。

 4）.从全国看该专业应用的前景

国家能源局2014年全国能源工作会议工作报告中指出，今后重点工作有：重点建设14个大型煤炭基地、9个大型煤电基地、12条“西电东送”输电通道，优化能源发展空间布局。2014年，煤炭基地实现产量34.6亿吨，占全国的91.1%；煤电基地开工和启动前期工作规模7000万千瓦，占全国煤电总装机比率8%。出台煤电基地科学开发指导意见，在新疆、内蒙古、山西、宁夏等煤炭资源富集地区，按照最先进的节能节水环保标准，建设大型燃煤电站（群）。

《国务院办公厅关于印发节能源发展战略行动计划（2014-2020年）的通知》主要任务中提到：推进煤电大基地大通道建设。依据区域水资源分布和生态环境承载能力，严格煤矿环保和安全准入标准，推广填充、保水等绿色开采技术，重点建设晋北、晋中、晋东、神东、陕北、黄陇、宁东、鲁西、两淮、云贵、冀中、河南、内蒙古东部、新疆等14个亿吨级大型煤炭基地。到2020年，基地产量占全国的95%。采用最先进节能节水环保发电技术，重点建设锡林郭勒、鄂尔多斯、晋北、晋中、晋东、陕北、哈密、淮东、宁东等9个千万千瓦级大型煤电基地。发展远距离大容量输电技术，扩大西电东送规模，实施北电南送工程。

2014年6月，国家能源局与国家电网公司签署《大气污染防治外输电通道建设任务书》，正式明确了12条重点输电通道建设，其中涉及的三条交流特高压项目是蒙西-北京西-天津南、榆横-石家庄-潍坊、锡盟-北京东-山东；三条直流特高压项目是锡盟-江苏泰州、上海庙-山东、山西、江苏。

同时，我国电力集团已经开始逐步向外发展，在东南亚、中亚、西亚、非洲等地项目频频开工。随着今后东盟、上海经合等区域性经济合作不断开拓与深化，中国在发展中国家和地区内的电力领域将会有更大作为。

目前，我国电力行业从业人员超过1100万人，但绝大多数专业基础薄弱，其专业素质与行业需求不相符，需要通过继续续教育提升专业理论和技能。据《中国电力经济发展报告》分析，到2015年各类电力从业人员将达到1800-2000万，各地电力行业人才紧缺的问题越来越突出，涉及的地区已经由上海、北京、广州等大型中心城市逐渐向东北和中西部地区城市扩展。

综上所述，我国电力在今后的纪念中仍然是大发展的阶段，电力行业的发展必然趋势需要各层次的专业技术人才，发电厂运行与检修专业的应用前景广阔，符合能源产业发展的需求。

1. 专业开设的可行性分析

1）.扎实的办学基础

我校配备有30万机组和35万机组的仿真软件，拥有13.5万机组的模拟教学软件，同时还与企业联合建设了学生实习基地，为学生的实训提供了有力的保障。先后为大唐托电检修部、乌海乌达电厂、乌海蒙西电厂、鄂尔多斯杭锦旗电厂、内蒙古鄂绒集团电厂、临河联邦电厂、内蒙古阜丰电厂、内蒙古齐鲁电厂、宁夏金海峰晟电厂等区内外二十几家电厂输送了大批专业人才，通过多年的校企联合培养模式，积累了丰富的办学经验。

2）.完备的师资队伍

我校具有一支比较完善的电力专业的双师型教师队伍，同时还聘请从事电力行业多年工作老职工、老专家对我校专业课进行辅助性教学，理论性教学与实践性教学完美的进行结合让学生能更生动直接掌握好本专业的知识。另外我校专门聘请内蒙古电力行业的专家、内蒙古工业大学电力学院的教授、电厂的高工等专业团体针对我校的实际情况量身编制了八本针对不同机组电厂的讲义，根据电厂机组大小不同安排合理的培养模式。

通过十几年的探讨与摸索，特色专业的开展符合我校的办学模式，为我校的招生工作和就业工作奠定了坚实的基础，同时也为学校今后能够做大做强打下良好的铺垫。学生毕业后能够直接进入岗位实习并直接安排就业，为内蒙电力企业源源不断的输送专业技术性合格的人才，实现学校和企业的双赢。

**7.2加强校企合作，狠抓就业，促进就业、生源双丰收。**

随着我校招生规模的不断扩大，专业课程改革的推进，优化校内实习基地、加强校外实习就业基地已迫在眉睫。在校内实习基地建设方面，在原有实训基地的基础上，我们解放思想，在校委会的建议下，大胆探索，将企业的一些实训设备引进到学校，实现企业与学校方面互补。

 在加强校内实训基地建设的同时，我们十分注重校外实习就业基地建设。学校利用所开专业适应社会发展要求，用人单位人才紧缺的优势性，把相关行业、企业吸纳到校企合作中来，采取走出去战略，根据学校专业建设和学生就业需求，和这些行业、企业共建校外实习就业基地。通过校企共建校内外实习基地，加强了学校和企业的融合，达到了校企优势互补、资源共享的目的，增强了校企合作的内生动力，实现了学校—企业—学生三方共赢的目标。这些企业在用我校毕业生的同时，在工作考核过程中发现我们学生在专业学习过程中不足之处及时反馈给我们，为我们在下一步的教学改革汲取宝贵的经验。

 2017年我校先后与内蒙古阜丰电厂、内蒙古齐鲁电厂、巴彦淖尔市临河区联邦电厂、乌海宜化集团电厂等多家电厂和其他用人企业达成联合培养协议，由我校进行招生、教学管理，用人单位负责实习和安置就业，通过校企的合作，实现了校企的共赢。

 8.主要问题和改进措施

**8.1.主要问题**

8.1.1.人才培养中存在的问题，主要表现为一部分教师和管理人员对于职业教育教学管理理念思想不够健全，总是以为学生顺利就业就行了，至于实操能力去单位实习期间好好学习就可以了，往往忽略整个教学过程的管理。

8.1.2.任职年轻教师流动性大，学校业务刚熟悉有了工作经验就离职了。

8.1.3.学生入学之前基础太差，学生流失率大。

8.1.4.学校没有自己的办学场地，经常因为租赁校区问题而大费周折，租金过高，占用学校经费比例较大。

**8.2.改进措施**

加强对教师和管理人员培训学习,把我校先进的教育教学管理理念灌输给他们,让他们真正的体会到中职学校在整个教育体系中的重要性，本着对学生负责、对家长负责、对用人单位负责的高度责任感，在长期的学习摸索中我校形成自己独特的教育教学管理理念。

（一）思想坚定，方向明确

学校自创办以来，始终坚持以邓小平理论和党的十八大重要思想为指导，全面贯彻落实科学发展观，严格按照国家的教育方针和政策办学。

办学多年来，学校一直秉承“以人为本、关爱学生、培养学生、发展学生”

的办学宗旨，在“博学、厚德、团结、创新”的校训指导下，全体师生践行着“为学生营造全面发展空间、为老师提供成功发展的平台、让学校成为师生发展的乐园”的办学理念，明确了“以服务为宗旨、以就业为导向”的发展方向，从而逐建形成了适合我校的“办学以市场为中心、教学以质量为中心、工作以绩效为中心”独特发展思路。

 办学以来，学校发展强化三个重点：学生管理以“被受管理向自主管理转型”为重点，教学模式改革以“依托专业促就业、依托就业促专业”为重点，学生就业以“送得出、用得上、稳得住”高对口性就业为重点。

 目前看来，经过不懈努力，我校无论是办学规模、办学条件、还是师资力量、管理水平都取得很大的进步，为学校取得更大空间的发展创造了条件。

（二）.教学模式改革，确保教学质量

 根据“理论为精、实践为重”的办学理念，结合学校“教学以质量为中心” 的发展思路，改革传统的教学模式，确保学生在校期间贴近岗位式训练。通过提高整体教学质量，完善教学制度，创新教学思路，强化师资队伍综合素质，提高学生掌握实际专业技能等方面开展工作。

 为体现“教学以质量为中心”的发展思路，我校进一步的完善了教学各项制度。如：教学常规管理制度、考试规定、教学检查制度、评教评学制度、实训室使用规定、教学事故处理办法等规章制度，使教学工作有章可循，减少随意性、克服盲目性，各项教学工作做到了科学化、规范化。同时创新了教学思路。学校教务处制定并要求任课教师在教学中必须贯彻“严、爱、精、准、改、创”的六位一体教学原则，即：

 严：教师严格执行教学大纲，严守教学纪律，学生理论要严格学习，技能要严格训练。

 爱：教师要热爱教学岗位，倾心教育，关爱学生，培养学生学习方法，师生共同探究进步。

 精：精心备课，精心设计、精心授课、精讲精练。

 准：传授知识准确无误，专业技能实训操作准确无误。

 改：改革陈腐的教学理念，树立新型的适应社会、适应市场、适应岗位、具有一技之长的育人观和成长观，改革考试形式、内容和方法，将平时出勤、表现、作业完成情况等列入总成绩中。

 创：增强创新意识。通过理念创新来推动教学内容创新、教学方法创新、授课方式创新。

 六位一体的教学原则贯穿于我校教学全过程，促进了教学工作的开展，有力的支撑了教学模式改革。

 （三）.紧抓学生思想政治教育，促进学生全面发展

 学校教学不仅紧抓专业知识，并且注重思想道德教育，以“学会做人，学会做事，学会技能”为德育目标，结合学科教育和基础道德规范的养成训练，广泛开展内容丰富、形式多样、新颖生动的思想道德教育，努力把学生培养成为有强大精神支柱的人，有正确理想信念的人，有高尚道德品质的人，成为德、智、体、美全面发展的人。加强学生的法制教育，促进学生身心健康发展，切实提高德育工作实效。

 同时学校重视文化环境建设，树立鲜明的学校形象，形成有文化底蕴的校园文化氛围，我们从力学观念、学校历史、师生规范、校园文明等方面综合考虑，构建特色鲜明、统一和谐的校园。为了丰富学生的课余生活，举办了趣味运动会、篮球排球比赛、演讲比赛以及“和谐之夜，共创辉煌”文艺晚会，活跃了校园气氛，促进了学校学生与学生、学生与老师之间感情的融合。

 9.一年来工作自我评价

 综上所述，我校在过去一年里，严格贯彻执行党的教育方针，依法办学，办出特色，积极实施职业教育与素质教育相结合，不仅注重学生技能培养，更注重学生全面素质的提高，为用人单位培养一批优秀的专业技术人才，同时也使学校在社会上享有的声誉得到升华。

 反思一年的工作，我们还需好再进行不断的提高和完善：例如在学生素质教育方面要加大力度，把学生的综合素质教育做好做强；加强学校特色办学的宣传力度，增强学校知名度。今后我们将一如既往，发挥我们的优势，加快学校的发展步伐，同时在专业设置、管理模式上做文章，使我们的管理水平、教学水平等各项工作再上一个新的台阶，努力把我校办成一所出色的职业技术类学校，为我区职业教育的发展贡献力量。